

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза П.А.
Михайличенко
города Ейска муниципального образования Ейский район

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 5 г. Ейска
«28» августа 2023 года
протокол №1
председатель педсовета
_____ Руденко Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности **«Физическая культура на основе казачьих игр» 5-9 классы**

Количество часов 170 часов

Учитель: Нечепоренко Светлана Сергеевна

Программа внеурочной деятельности «Физическая культура на основе казачьих игр» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Общая характеристика предмета:

Цели:

- удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества;
- формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества, путём физического воспитания;
- воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска.

Задачи:

- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности

Основные умения:

- приобретение элементарного опыта взаимного сотрудничества, ловкость, выносливость, сила, гибкость, меткость.

Инвентарь:

-мячи малые и большие, скакалки, канат, мешки, обручи, кольцеброс, теннисные ракетки.

Место проведения:

спортивная площадка, детская площадка, спортивный зал.

Ожидаемый результат.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Форма и режим занятий

Образовательная программа внеурочной деятельности «Физическая культура на основе казачьих игр» рассчитана на 5 лет. В год на 34 учебных недели, по 1 часу в неделю, итого 34 часа.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений.

Ценностные ориентиры программы:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

1. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2004.
2. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2002.
3. «техники») - Краснодар, 2005.Слава Тебе, Господи, что мы - казаки!», автор-составитель Б. А. Алмазов.
4. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.

5. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2000.
6. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центр разв-я прикл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 1997. -170 с

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа кружка «Физическая культура на основе казачьих игр» состоит из двух частей:

Теоретическая часть

1. *Введение. Знакомство с кружком и его программой.*

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

2. *История возникновения подвижных игр*

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

3. *История возникновения национальных игр народов Кубани*

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

4. *Техника безопасности на занятиях и соревнованиях*

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

5. *Правила игр и техника безопасности в играх*

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

1. *Самостоятельный поиск игр детьми*

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть включает 3 раздела:

1. *Подвижные игры без применения спортивных снарядов*

5 класс: Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется». «Салки.», «Лягушки и цапля».. Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения»

6 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

7 класс: Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

8-9 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

2. Подвижные игры с применением спортивных снарядов

5 класс : «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

6 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

7 класс : Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол(футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

8-9 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с вырубкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета клюшками. Недавай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

3. *Игры казаков.*

5 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Потиг. Конники. игра-поиск -Атаманов клад.

6 класс:

Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.

7 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с пашкой (палка). «Гори-гори, ясно». Игра «Схоронички».

8-9 класс:

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня
Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с пашкой.» « Надень папаху»
. «Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

→ *Соревнования.*

Участие в проведении Дня здоровья.

Тематическое планирование.

5 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Вид занятий	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
1	История возникновения подвижных игр. ТБ на занятиях.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникновения национальных игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.Р. определять наиболее эффективные

							способы достижения результата
3	Подвижная игра «Совушка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
4	Подвижная игра «Волки во рву»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
5	Игра «Кто скорее соберется».	1			Внеаудиторное	Спортивный	П. Правильно выполнять

					инвентарь по теме урока	игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
6	Игра «Лягушки и цапля».	1			Внеаудиторное Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
7	Салки.	1			Внеаудиторное Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

							<p>поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
8	Игра « Совушка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
9	Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p>

							Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
10	Правила игр и техника безопасности в играх. Чехарда.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
11	«Гуси – лебеди». Перемена мест	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

12	«Шишки, желуди, орехи».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
13	Техника безопасности на занятиях. «Два мороза».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
14	Техника безопасности на занятиях. « Кто дальше?»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие</p>

						<p>приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
15	Прыжки по полоскам. «Лиса и куры».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
16	Прыжки по полоскам. «Зайцы, сторож и Жучка».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

							играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	«Веселая змейка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
18	« День ночь»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы

						достижения результата
19	«Мышеловка».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
20	«Карлики и великаны».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
21	«Запрещенные движения».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме</p> <p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p>

						урока	<p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
22	«Горелочки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
23	«Пятнашки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач,</p>

							<p>подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
24	«Кто первый?»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
25	«Иголка, нитка и узелок».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее</p>

							эффективные способы достижения результата
26	«Заря». «Ляпка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
27	«Снежинки, ветер и мороз».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
28	Казачья игра «Лошадки»	1			Внеаудиторное	Спортивный	П.Правильно выполнять

						инвентарь по теме урока	игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29	Игра «Казачата».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
30	Игра «Отобрать палочку».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения

						<p>поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
31	Перетягивание каната.	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
32	Всадники. Казачья игра «Надень папаху».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p>

						Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33	«Салки».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
34	« Шушукалки».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

6 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Вид занятий	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Введение. История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
2	История возникновения игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы</p>

						достижения результата	
3	«Мы веселые ребята», «Вызов номеров».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
4	«Домики и гномики», «Через ручеек»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
5	«Пустое место», «Кот идет».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач,</p>

						<p>подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
6	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
7	«Ловишки», «Карлики и великаны».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

8	«Бой петухов», «Бездомный заяц».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
9	«Воробушки и автомобиль», «Светофор»,	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
10	«Два мороза» , «Возьми крепость.»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

						играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11	«Куры и лиса», «Лада».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
12	«Колесо», « Конники».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

13	«В город»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
14	«Шушукалки», «Брыль».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
15	Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

						играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
16	«Салки», «Кувшинчик».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	Перетягивание каната.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

18	«Всадники», « Салки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
19	«Кувшинчик», « Цветы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
20	Весёлые эстафеты.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

						играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
21	Игра-поиск «Атаманов клад».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
22	Прыжки под длинную веревку. «Охота на уток».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

23	Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
24	Салки с мячом. «Метко в цель».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
25	«Караси и щука». «Охотники и утки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

						играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26	«Передал – беги».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
27	«Удочка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

28	Выбивной.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
29	Футбол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
30	Веселые эстафеты с предметами.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

						играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
31	«Горячая картошка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	«За флажками».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

33	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
34	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

7 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Вид занятий	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Введение. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в	1			Аудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

	играх.						Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникновения игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1			Аудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	Подвижные игры . «День и ночь», « Кто обгонит?» Шутливая эстафета.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
4	Линейная эстафета с бегом. Пятнашки	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

	маршем.						<p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
5	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. «Западня», «Компас».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
6	Правила игр и техника безопасности в играх. «Бой петухов», «Бездомный заяц».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее</p>

						эффективные способы достижения результата
7	Линейная эстафета с бегом. «Караси и щуки», «Вызов номеров».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8	«По звериным следам», «Великан».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
9	«Совушка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы

						<p>решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
10	«Удочка», «Перемена мест».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
11	«Море волнуется – раз», «Прыгай через ров».	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы</p>

							достижения результата
12	Пятнашки с передачей.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
13	«Белки, волки, лисы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
14	Пятнашки с мячом.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач,</p>

						<p>подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
15	Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
16	Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.	1			Внеаудиторное	<p>Спортивный инвентарь по теме урока</p> <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

17	Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
18	Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
19	Игра-поиск «Атаманов клад».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

							играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20	«Медведь» (длинная веревка, посреди которой сделана петля).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
21	Игры с шашкой (палка).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

22	Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
23	«Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
24	«Не замай», «Сторожевые».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными

							играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
25	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26	Подвижная цель. «Охотники и утки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

27	Салки – ноги от земли. «Попади в мяч».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
28	Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
29	Футбол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

							играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
30	Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
31	Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

32	Пионербол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
33	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
34	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными</p>

								играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
--	--	--	--	--	--	--	--	---

8 класс

№ ур ока	Содержание (разделы, темы)	Колич ество часов	Даты проведения		Вид занятий	Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Введение. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
3	«Мышеловка», «Горелки», « Коршун и наседка», « Не оступись».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
4	«Штурм бастиона» Салки.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	« Меткий стрелок».	1			Внеаудиторное	Спортивный	П.Правильно выполнять игровые

						инвентарь по теме урока	упражнения.
6	«Цепи кованые».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
7	«Третий лишний». «Цветные автомобили».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8	«Ручеёк». «Поезд».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
9	Весёлые эстафеты.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
10	Игра «Чехорда»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11	Игра «Городки»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
12	Пятнашки от земли с мячом.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
13	Прыжки под длинную	1			Внеаудиторное	Спортивный	Р. определять наиболее эффективные

	веревку					инвентарь по теме урока	способы достижения результата
14	Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
15	Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
16	Перетягивание каната.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	Игры с шашкой. «Надень папаху»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
18	«Схоронички» . Пятнашки с маршем.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
19	Линейная эстафета с бегом.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20	Пятнашки казаков.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
21	«Как по морю».	1			Внеаудиторное	Спортивный	К. использовать общие приемы

						инвентарь по теме урока	решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
22	« Казачий круг».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
23	Перебежки с выручкой. «Снайперы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
24	Бег за флажками. «Удочка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
25	Перестрелка. Мяч с четырёх сторон.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26	«Снайперы».Эстафета с клюшками.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
27	Не давай мяч водящему. «Охотники и утки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
28	Футбол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29	Пионербол.	1			Внеаудиторное	Спортивный	П.Правильно выполнять игровые

						инвентарь по теме урока	упражнения.
30	Лапта.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
31	Мини-футбол	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	Перебежки с выручкой. «Снайперы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
33	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
34	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

9 класс

№ ур	Содержание (разделы, темы)	Колич ество	Даты проведения	Вид занятий	Материально- техническое	Универсальные учебные действия (УУД)
---------	-------------------------------	----------------	-----------------	-------------	-----------------------------	---

ока		часов			оснащение		
1	Введение. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1			Аудиторное	Презентация по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
3	«Мышеловка», «Горелки», « Коршун и наседка», « Не оступись».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
4	«Штурм бастиона» Салки.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5	«Меткий стрелок».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
6	«Цепи кованные».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме	К. использовать общие приемы решения поставленных задач,

						урока	подвижными и спортивными играми.
7	«Третий лишний». «Цветные автомобили».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8	«Ручеёк». «Поезд».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
9	Весёлые эстафеты.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
10	Игра «Чехорда»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11	Игра «Городки»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
12	Пятнашки от земли с мячом.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
13	Прыжки под длинную веревку	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
14	Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

						урока	
15	Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
16	Перетягивание каната.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17	Игры с шашкой. «Надень папаху»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
18	«Схоронички» . Пятнашки с маршем.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
19	Линейная эстафета с бегом.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20	Пятнашки казаков.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
21	«Как по морю».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
22	« Казачий круг».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

						урока	
23	Перебежки с выручкой. «Снайперы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
24	Бег за флажками. «Удочка».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
25	Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26	«Снайперы».Эстафета с клюшками.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
27	Не давай мяч водящему. «Охотники и утки».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
28	Футбол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29	Пионербол.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
30	Лапта.	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме	К. использовать общие приемы решения поставленных задач,

						урока	подвижными и спортивными играми.
31	Мини-футбол	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32	Перебежки с выручкой. «Снайперы».	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	П. Правильно выполнять игровые упражнения.
33	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
34	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1			Внеаудиторное	Спортивный инвентарь по теме урока	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата